

ԲՈԼՈՆԻԱՅԻ
ԳՈՐԾԸՆԹԱՅ
ՀՊՄՀ

ԲՈՒՆԻՅԱԿԻ գործընթաց

ԲՈՒՆԻՅԱԿԻ գործընթացը Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածք ստեղծելու գործընթացն է՝ հիմնված միջազգային համագործակցության և ակադեմիական փոխանակման վրա:

Նախատեսված Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքը՝

Կնպաստի ուսանողների, շրջանավարտների և բարձրագույն կրթական անձնակազմի շարժունությանը,

Կնախապատրաստի ուսանողներին իրենց հետագա կարիերայի և կյանքի համար՝ որպես ժողովրդավարական հասարակությունների ակտիվ քաղաքացիներ, և կաջակցի նրանց անհատական զարգացմանը,

Կառաջարկի որակյալ բարձրագույն կրթություն՝ հիմնված ժողովրդավարական սկզբունքների և ակադեմիական ազատության վրա:

Բարեփոխումների հիմնական առաջնահերթություններն են՝

Հեշտ ընթերցելի և համադրելի աստիճանները՝ կազմավորված եռաստիճան համակարգում (օր.՝ բակալավր-մագիստրատուրա-ասպիրանտուրա) և որակավորման ազգային շրջանակները, որոնք համատեղելի են Եվրոպական բարձրագույն կրթության որակավորման ազգային շրջանակների հետ,

Որակի ապահովում՝ համապատասխան Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքում Որակի ապահովման չափորոշիչներին և ուղենիշներին,

Օտարերկրյա աստիճանների և այլ բարձրագույն կրթական որակավորումների ճանաչում՝ համաձայն Եվրոպայի խորհրդի/ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի ճանաչման կոնվենցիայի:

ԲՈՒՆԻՅԱԿԻ գործընթացը կրում է ԲՈՒՆԻՅԱԿԻ հռչակագրի անունը, որը ստորագրվել է Իտալիայի Բոլոնյա քաղաքում 1999թ. հունիսի 19-ին 29 Եվրոպական երկրների բարձրագույն կրթության համար պատասխանատու նախարարների կողմից: Այսօր գործընթացը միավորում է 47 երկրների՝ պատրաստ իրագործելու Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի նպատակները: Բոլոր մանրամասները կարող եք գտնել այստեղ

ԲՈՒՆԻՅԱԿԻ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ /*Տեղեկանք*/

Հայաստանը ԲՈՒՆԻՅԱԿԻ գործընթացին միացել է Բերգենում՝ 2005 թվականին: Այդ պահից սկսած. Հայաստանի Կառավարության (ՀԿ), ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության (ԿԳՆ) և բարձրագույն կրթության հաստատությունների (ԲԿՀ-ներ) հիմնական բնեռները հանդիսացել են երկփուլ համակարգի, կրեդիտների կուտակման և փոխանցման համակարգի և դիպլոմի հավելվածի համակարգի ներմուծումը, դոկտորական ծրագրերի ամրապնդումը՝ իբրև կամուրջ բարձրագույն կրթության և հետազոտական ոլորտների միջև և փոխճանաչման և որակի ապահովման ազգային մարմնի հիմնադրումը:

1. *Համընթերցելի և համեմատելի աստիճանների համակարգի որդեգրումը*
2. *Երկփուլ համակարգը*
3. *Կրեդիտների համակարգի ստեղծումը*

4. Նպաստել շարժունությանը
5. Աջակցության եվրոպական համագործակցությունը որակի գնահատման ասպարեզում
6. Նպաստել եվրոպական չափայնության ներմուծմանը բարձրագույն կրթության ասպարեզում
7. Շարունակական կրթության հնարավորությունը ամբողջ կյանքի ընթացքում
8. Բոլոնյան գործընթացին ուսանողների և բարձրագույն կրթության հաստատությունների մասնակցությունը
9. Դոկտորանտուրան որպես բոլոնյան գործընթացի երրորդ փուլ